

2023 年度部门整体绩效自评报告

部门名称（公章）：深圳外国语学校博雅高中

填报人：寇翼飞

联系电话：0755-21980886

一、部门基本情况

（一）部门主要职能。

深圳外国语学校博雅高中（以下简称“博雅高中”）主要职责是：依据教育法规，承担普通高中的教育教学任务，开展示范性的基础教育教学改革实验活动。

博雅高中设立职能部门 4 个，分别为：教学处、学生处、总务处、办公室。

（二）年度总体工作和重点工作任务。

博雅高中 2023 年工作任务和重点工作主要包括以下：

1. 成立深圳外国语学校高中园联合党委，加强党对学校工作的全面领导，扎实抓好党建工作；
2. 建章立制，依法办学，制定深外高中园章程，编制深外高中园三年发展规划；
3. 落实立德树人根本任务，完善高中园德育工作体系，培养全面发展的社会主义建设者和接班人，高中园每学期召开一次德育工作会议，各高中每学期召开不少于十次的德育工作会议；
4. 健全完善学生心理健康教育，加强体育艺术劳动教育；
5. 推进深外“好课程”、“好课堂”、“好学科”建设；
6. 着力建设年级组、班主任队伍，打造优秀学科组和备课组，抓实“青蓝工程”，成立“青年教师成长营”；
7. 开展师德师风教育，加强新型教师队伍建设，培养新时代教师的专业能力、育人能力和健康的生活方式，为高质量发展提供人才保证；

8. 适应时代发展和学生成才的需求，完善和丰富学生社团，努力形成结构合理、类型多样、充满活力、健康向上的学生社团发展格局；

9. 深入实施教育信息化 2.0 行动计划，建立高中园“云端书院”，提升高中园信息化应用和管理水平，为高质量发展奠定基础；

10. 坚持统筹发展和安全，树立底线思维，完善和落实校园安全各项规章制度，推动建设更高水平的平安校园；

11. 培养优秀传统文化底蕴，把中国传统文化的学习和体验贯彻到学校教育教学的各个方面；

12. 完善高中园制度建设，优化学校治理体系，加强三所高中统筹和各校部联动；

13. 加强宣传力度，树立品牌形象，形成家校社会共育的良好氛围，与学校宣传形成合力。

（三）2023 年部门预算编制情况。

部门预算编制情况分设预算编制和目标设置两个二级指标进行考核，该二级指标总分 20 分，博雅高中自评得分 19 分。

1. 预算编制

（1）预算编制合理性：

博雅高中组织预算编制过程中根据《深圳市教育局关于做好 2023 年部门预算和 2023-2025 年中期财政规划编制工作的通知》中的预算编制要求，以部门职责、市教育局的工作指导方针为出发点，结合年度工作计划和工作重点，在不

同项目、不同用途之间合理安排预算资金。部门预算编制过程中能有效落实预算主体责任，预算编制科学合理。

本指标总分 5 分，得 5 分。

（2）预算编制规范性：

单位在预算编制过程中按照主管部门关于预算编制的各项原则和要求，单位各部门根据年度工作任务，拟定各项目工作内容、工作目标、资金规模、开支计划，并测算出详细的经费预算后上报预算需求，经单位内部组织审核并经单位集体审议后，按程序上报主管部门。部门预算符合主管部门关于预算编制的要求和规范，符合项目库管理要求，预算编制过程落实预算绩效管理责任，各项目主办部门需就项目情况合理申报绩效目标，设定可衡量的指标值。博雅高中组织预算编制过程符合各项规范要求。

本指标总分 5 分，得 5 分。

2. 目标设置

（1）绩效目标完整性：

博雅高中开展 2023 年部门整体和项目绩效目标编审工作中，按照主管部门对预算绩效管理工作的要求，认真梳理各项目内容，根据项目依据及实际情况，申报了部门整体支出和 17 个二级项目支出的绩效目标，其中履职类项目 9 个，履职类（运转）项目 1 个，专项资金项目 7 个。实现了绩效目标全覆盖，项目支出依据充分、内容完整。

本指标总分 3 分，得 3 分。

（2）绩效目标明确性：

博雅高中在组织预算编报落实预算绩效管理责任过程中，设置部门整体绩效目标时，将部门整体绩效目标细化分解为具体工作任务，并根据具体任务选择二级项目绩效目标核心指标，汇总编制部门整体绩效指标，确保部门整体产出效益指标与部门年度工作任务相对应。但在设置二级项目绩效目标具体考核指标时，部分绩效目标较为模糊，少数指标值不足以量化考评组织实施项目所能实现的具体效益，为促进后续加强绩效目标管理，该项酌情扣1分。

本指标总分 7 分，得 6 分。

（四）2023 年部门预算执行情况。

部门预算执行情况主要涉及资金管理、项目管理、资产管理、人员管理和制度管理五个二级指标。该二级指标总分 20 分，博雅高中自评得分 19 分。

1. 资金管理

（1）政府采购执行情况：

博雅高中 2023 年度政府采购计划 37,988,350.00 元，已成交政府采购金额 37,854,732.05 元，政府采购执行率 99.65%。博雅高中 2023 年政府采购严格执行相关法律法规以及《深圳外国语学校高中园采购管理制度与实施细则》规定，采购执行管理过程合法合规，能有效落实采购主体责任。

本指标总分 2 分，得 2 分。

（2）预决算信息公开：

在预决算信息公开管理方面，博雅高中将严格按照政府

信息公开的规定，按统一规定时间和范围组织公开单位预决算信息，主动接受主管部门和社会公众对单位预决算开支管理和履职情况的监督。

本指标总分 3 分，得 3 分。

（3）财务合规性：

①资金支出规范性：深外高中园一园四校，实行紧密型集团化管理，由高中园结合实际管理情况，组织统一制定相关内部管理制度，高中园各校均须参照执行。博雅高中为规范资金开支行为，提高预算资金使用效率，参照内部统一制度如《深圳外国语学校高中园联合党委议事规则》《深圳外国语学校高中园校长办公会议议事规则》《深圳外国语学校高中园差旅费管理办法》《深圳外国语学校高中园采购管理制度与实施细则》等。在资金使用上，严格遵守各项财经法规和财务管理制度，资金拨付经完整的审批程序和手续，支出符合部门预算批复的用途。各项开支均在规定的范围、标准内开支，无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

②资金调整、调剂规范性：资金调整调剂方面，博雅高中将严格遵守主管部门的规定和高中园内部管理要求。对于年中需预算调整调剂的项目经费，严格按照主管部门预算调整调剂相关规定办理调整调剂。2023 年，博雅高中年初预算数 86,474,374.00 元，调剂金额 7,779,622.89 元，调剂幅度为 8.99%。

③会计核算规范性：博雅高中各项经费开支严格按照

《深圳外国语学校高中园差旅费管理办法》《深圳外国语学校高中园采购管理制度与实施细则》执行，各项开支均需进行事前审批；各类支出凭证能完整佐证开支过程，并按规定的程序进行开支审查、审批；会计核算统一由主管部门核算中心进行。

本指标总分 3 分，得 3 分。

2. 项目管理

（1）项目实施程序：

2023 年博雅高中共组织实施了各类项目，在项目开支过程严格按照《深圳经济特区政府采购条例》《深圳经济特区政府采购条例实施细则》《深圳市落实采购人主体责任实施办法》《深圳外国语学校高中园采购管理制度与实施细则》中的相关规定执行。项目经费支出实行严格的预算控制，按照规定权限和程序报经审核审批。项目执行过程中，各部门负责人跟进项目进展情况，按照合同要求及项目进度，在满足付款条件后申请拨付对应资金。

本指标总分 2 分，得 2 分。

（2）项目监管：

博雅高中实行预算执行分析机制，高中园总务处定期进行预算执行情况分析，提交校长办公会审议，研究解决预算执行中存在的问题，提出改进措施，并对预算执行分析情况进行通报，提高预算执行的有效性。同时结合预算绩效管理，在预算执行过程中对预算进度和绩效目标实现程度实行双监控，确保资金使用的合理、合规，实现既定目标。

本指标总分 2 分，得 2 分。

3. 资产管理

（1）固定资产利用率：

博雅高中 2023 年固定资产原值总额 928,071,285.55 元，实际在用固定资产总额 928,071,285.55 元，闲置固定资产总额 0 元，固定资产利用率为 100.00%。

本指标总分 1 分，得 1 分。

（2）资产管理安全性：

博雅高中在资产管理方面执行深外高中园统一制定的各项管理制度，如《深圳外国语学校高中园固定资产管理制度与实施细则》《深圳外国语学校高中园公务用车管理办法》等。资产管理采用“三级管理制”的管理体制，由深外高中园统一领导，合理调配；相关职能部门归口管理，物各有账；领用部门合理使用，责任到人。建立固定资产管理信息化系统和各部门、各科组、各班级相应的岗位责任制，做到责权分明，层层负责。年底按照主管部门关于资产报告的要求，开展资产年报的编报工作，并对固定资产定期开展清查盘点，做到资产台账清晰，资产实物安全完整。

本指标总分 2 分，得 2 分。

4. 人员管理

（1）财政供养人员控制率：

2023 年博雅高中核定事业编制总数 144 人，年末在编在职人数 105 人，财政供养人员控制率 72.92%，无超编超员的情况存在。

本指标总分 1 分，得 1 分。

(2) 编外人员控制率：

2023 年博雅高中使用购买教育服务人员 38 人，在职人员总数（在编+编外）143 人，编外人员控制率 26.57%。

本指标总分 1 分，得 0 分。

5. 制度管理

博雅高中根据实际运作情况，参照深外高中园统一制定《深圳外国语学校高中园联合党委议事规则》《深圳外国语学校高中园校长办公会议议事规则》《深圳外国语学校高中园差旅费管理办法》《深圳外国语学校高中园采购管理制度与实施细则》《深圳外国语学校高中园预算管理制度》等一系列管理制度，对财务收支、采购管理、资产管理和预算管理等做出相应规范和管控，并得到良好执行。博雅高中在实际工作中对预算的使用情况进行控制和分析，积极落实并开展绩效目标编报、绩效监控、绩效评价和评价结果应用等工作。

本指标总分 3 分，得 3 分。

二、部门主要履职绩效分析

(一) 主要履职目标

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记“二十大”重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，坚持培养具有健康体魄和健全人格、责任感与使命感、多元思维与独立思考、综合素养与未来视野的“卓越人才”。扎

实开展各项工作，在全体师生和广大家长的共同努力下，稳步推进，促进学校全面发展。

（二）主要履职情况

1. 党建引领，狠抓思政铸魂育人：学校始终坚持党对教育教学工作的全面领导，牢记初心、勇担使命，充分发挥党员教师的引领示范作用，学校领导以身作则，一心一意谋发展，在管理学校及教师队伍工作中，围绕学校教育教学中心工作，聚力克难、勇于探索、敢于创新、履职尽责，使党建工作成为推动学校各项工作持续健康发展的强大动力。一是充分发挥党员先锋模范作用，组织校领导、党员骨干教师上思政课、示范课，积极为广大师生解难题、办实事。二是重视党员学习教育，开展师德师风、学习贯彻党的二十大精神多项专题学习活动。

2. 守护身心平安校园：“安全无小事，责任大于天”，博雅高中多重措施并举，筑牢师生安全防线。建立完善的安全工作领导责任制度，明确各部门、各岗位和全体教职员工的职责，树立人人都是安全员的意识。

3. 养德于行彰显初心：学校工作紧扣“立德树人”这一教育的根本任务，积极探索新时代下高水平的育人模式。进一步构建以学生为中心的学生管理模式，渐进式从年级学生管理过渡到学校学生管理。以健全学校的各项学生管理制度为抓手，以《中小学德育工作指南实施手册》为工作标尺，

在学生管理实践中，不断探索思想明确、制度完善、目标清晰、组织有力的长效机制。

4. 教学教研保质增资：为更好推进教育教学工作，助推博雅高中特色化发展，本学期教学处配合高中园教学安排，继续强化教学常规落实，圆满完成期中考试、高二质量检测、学业水平机考考试、学业水平（思政、物理）考试等考务工作。

5. 多元活动增添魅力：为促进学生德、智、体、美、劳全面发展，提升学生综合素质，发展学科核心素养，促进学生全面发展，各学科根据自己的学科特色，将学科素养的落实融入在丰富多彩的学科活动之中。

6. 教师发展常抓不懈：学生是成长的学生，教师也是永远在成长的教师。做好青年教师的培养工作才能为学校发展提供不竭动力。通过不断的学习钻研、教学切磋，新老教师同伴互助，共同激发，让教师的成长发展永远在路上。

（三）部门履职绩效情况

博雅高中部门履职绩效情况通过 2023 年度部门整体支出绩效评价指标评分表部门绩效部分进行总体考评。部门绩效设经济性、效率性、效果性、公平性四个二级考核指标。该项总分 60 分，博雅高中得分 55.04 分。

1. 经济性

（1）“三公”经费控制率：

2023 年，博雅高中“三公”经费预算数 0.00 元，实际支出数 0.00 元。

本指标总分 3 分，得 3 分。

(2) 日常公用经费控制率：

日常公用经费预算数 11,690,424.00 元，实际支出数 11,456,858.95 元，日常公用经费控制率 98%，日常公用经费管控情况较好。

本指标总分 3 分，得 2 分。

2. 效率性

(1) 预算执行率：

博雅高中 2023 年度各季度预算执行率分别为：

第一季度部门年度预算金额 86,474,374.00 元，累计支出额 6,285,081.23 元，当季部门预算资金支出进度 7.27%，当季序时进度 25%，则分季执行率 29.07%，扣 0.71 分；

第二季度部门年度预算金额 68,636,134.00 元，累计支出额 15,457,230.69 元，当季部门预算资金支出进度 22.52%，当季序时进度 50%，则分季执行率为 45.04%，扣 0.55 分；

第三季度部门年度预算金额 84,026,134.00 元，累计支出额 39,536,880.80 元，当季部门预算资金支出进度 47.05%，当季序时进度 75%，则分季执行率为 62.74%，扣 0.37 分；

第四季度部门年度预算金额 80,607,034.00 元，累计支出额 79,597,986.89 元，当季部门预算资金支出进度 98.75%，当季序时进度 100%，则分季执行率为 98.75%，扣 0.01 分。

各季汇总平均后得出全年平均执行率为 58.90%，扣 0.82 分。综合以上，此指标共 6 分，得 3.54 分。

(2) 重点工作完成情况：

2023 年，博雅高中无党委、政府、人大和上级部门下达或交办的重要事项或工作。

本指标总分 8 分，得 8 分。

(3) 项目完成及时性：

博雅高中 2023 年度计划开展项目 17 个，实际开展 16 个项目，按照预算执行率达到 90% 以上的项目有 12 个，有 4 个项目未按计划完成，项目完成率为 75%。

本指标总分 6 分，得 4.5 分。

3. 效果性

博雅高中通过预算资金组织实施各类项目，保障了学校更好地履行教育教学职责，促进校园文化建设和办学品质提升，2023 年主要体现以下效果：

(1) 安全管理方面。一是博雅高中高度重视意识形态安全工作，建立健全意识形态安全工作机制，明确工作责任，确保意识形态安全工作有序开展。组织全体教师开展学习并签署《深圳外国语学校教师意识形态责任承诺书》，严格执行深外高中园新闻信息发布“三审三校”制度，强化网络安全意识，加强网络监管，防止有害信息传播和渗透。二是每学期开学，严格对学校各类硬件进行安全检查，提前排查各种安全隐患，定期对教学楼的墙面地面进行维修、补修，对课桌椅、门窗进行维修、更换，对各种设备、消防器材、桌

椅、门窗、水电各种物品进行检查，及时更新各项安全设备设施，并认真做好有排查，有整改。定期组织开展交通、防溺水等各类主题宣讲活动、安排消防安全演练活动，不断加强和深化学生安全意识，确保师生在校期间的交通安全、食品安全、人身安全。同时严格按照上级文件要求做好各项防控工作，确保校园康健，各项工作顺利进行。三是在学生心理健康和和谐校园建设方面，学生处作出了探索与努力。完善学生心理危机干预工作流程。细化危机发生期、危机应对期与危机解除期的工作流程。对心理健康中心教师需要做的工作，进一步厘清心理健康中心所要完善的工作。四是学生处积极召开防治校园欺凌工作，通过主题班会课对如何防治校园欺凌进行全面解读与指导。加大宣传力度，在学校的主要公示栏、墙壁张贴防治校园欺凌的宣传图画。公布责任处室与相关负责人姓名与联系电话。加大常规巡查与台账维护，全力护航，防治校园欺凌。

（2）育人文化方面。一是进一步发挥学生会干部与班级干部的作用，积极鼓励学生主动参与到学校的学生管理建设中来。不断健全学生会组织，完善学生会架构，每周学生会例会解决工作中的实际问题，落实日常的常规检查与评价反馈工作。学生会自主策划、参与组织校园活动，丰富校园文化、如十佳歌手比赛、寝室文化节、体育团建活动、朗诵比赛、外语节等。加强对团委、学生会干部的思想教育，组织学生干部赴深圳湾实验等科研院所开展“行走的思政课”主题学习活动。二是针对在实际管理中所凸显的问题，不断

完善各项制度。如结合晚自习的管理规定，制定晚自习管理的总则细则以及量化评价内容；制定学生午休管理规定，实行每日干部、教师检查反馈制度；细化一日行为规范指引，以时间为经，以具体行为为纬，细化学生的行为规范；制定升旗仪式的规范指引，以维护国旗的尊严，按照《中华人民共和国国旗法》，教育学生了解国旗的历史和精神内涵、遵守国旗升挂使用规范和升旗仪式礼仪，弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观；制定学生网络道德规范指引，引导学生正确认识网络信息媒体的作用，增强自觉抵御不良信息的意识，营造健康的网络道德环境；制定学生尊师重教礼仪规范指引，弘扬尊师重教的校园文化；制定书桌行为整理规范指南。

三是结合学校的实际情况，健全学校家庭社会协同育人机制，坚持协同共育，成立家长委员会，充分发挥家委会的作用，通过家委会链接家校之间的沟通，定期就学生成长的关切问题，及时召开家委会会议，提出解决对策。办好家长学校，针对学生阶段性成长节点，召开家长会给家长以指导，与家长朋友交流。邀请家长来校进班，同上班会课，给学生以成长、职业生涯的指导。以各种形式召开家长会、开展教学开放日、组织家长进校陪餐等活动，特别是期中考试后，各班单独邀约家长来校，针对性沟通，这种丰富、有效的家校沟通育人方式，反响热烈，获得了家长们的赞许。积极发动家长协助参与学校的工作，成立膳食委员会、义工队，在校园开放日等重大活动中发挥积极作用。举办了家长论坛、家长沙龙，线上举办高一年级的家长专题讲

座，效果明显。

（3）课程建设课堂改革方面：**一是**紧紧围绕课程标准开展学校课程建设，协调各学科组，创建以国家课程、学校课程融合的课程体系，各学科积极开展学科课程建设，各学科组、各备课组完善自己的学科课程，建立课堂教学、专题活动、延伸作业融合设计的学科课程体系。**二是**明确备课组长职责，强化备课组长责任意识，备课组长需要承担带课程、带教学、带队伍、做示范的多重责任。各备课组作为“学习共同体”，必须发扬协作精神，共同探讨教育教学的方向、重点、策略，以及具体的教学落实，如课堂设计、作业设计、活动设计等诸多环节。**三是**组织公开课交流切磋，共建“生本”课堂。学校组织了多轮公开课活动，包括骨干教师示范课、新入职青年教师汇报课、青年教师竞赛课，涵盖所有教师，共计101节；三类公开课各有评价标准，但都指向教学设计的科学性、学生活动的生成性。全校老师积极听课、研讨，通过上课、观课、议课、反思的环节，交流互鉴，总结提升，落实、展示“生本”课堂的活力与高效。学生质疑、讨论、交流、共享已是博雅高中课堂常见生态。

（4）开创多元活动促进教学育人。**一是**以学科创新活动突破传统课堂局限；博雅高中教学处根据不同的年级学生需求，明确高一学科活动重在激趣、拓展，扩大学生视野；高二学科活动重在探索、延伸，提升专业能力。教学处牵头协调各年级备课组，举办了以下活动：语文组分年级策划和组织了多场学科特色活动，高一年级以班级集体朗诵比赛的

方式，加深诗歌审美鉴赏的体验，同时提升班级凝聚力；高二年级以主题演讲比赛的形式，促进学生深入思考社会和人生，提升个人的公众表达能力，举办全校硬笔、软笔书法比赛，高一年级通过颁发书写合格证等方式，提升学生的书写能力，利用十一假期，高一、高二年级分别开展了“家乡文化”、“家乡的英雄”专题研究活动。英语组以深外高中园“外语节”为契机，设计了歌唱、配音、海报设计等多种活动形式，让学生沉浸式学习，提升其语言运用及表达能力，举办英语书法比赛，提升英语书写能力。政治组开展“生活中的哲学”、“愿景中的中国”等专题学习活动。历史组开展“假如文物会说话”文物创作活动。物理组开展物理解题能力挑战赛。生物组举办“伤害的预防与急救”知识讲座。地理组开展“图说地理”绘图大赛。同时，物理、化学组还创新实验设计，利用学校口袋空间设计实验角，给爱探究的学生更多动手体验的机会。二是博雅高中学生处从学生的全面发展与成长需求出发，全盘布局，统一谋划，构建课程活动多元化、活动内容系列化、活动途径多样化的课程体系。通过班级合唱比赛、诗歌朗诵比赛等以班级为单位开展集体活动，增强班级凝聚力，让美育滋润学生的心灵，陶冶学生的情操。通过组织参与运动会、“校长杯”足球赛、篮球赛，培养学生的运动技能与素养，培养学生顽强奋斗的精神。通过研究性学习，引导学生在发现问题，探究学习、解决问题的过程中进行层次思考。积极开展共青团活动，通过团课、志愿活动，厚植学生的家国情怀，培养一批先进的青年学生。

组织学生利用假期自主开展社会实践活动，走进社区、服务社会，在实践中开阔视野，提升自我。多次召开学生大会进行先进表彰，以此让学生获得自信，见贤思齐，在向美向善向上中成长。**三是以科学方法指导选科与生涯规划。**博雅高中在学生的选科指导和生涯规划方面，开展了一系列的工作：包括以新高考方案解读、学科未来专业发展指导等为主题的讲座，预选科填报，对个别学生的针对性引导等工作。引导学生在了解学科特点的基础上，结合自身发展需要、学科学习能力等多维度，确定自己的学习方向，为高二的顺利选科分班打下基础。同时，在全校进行学生目标规划，从人生目标到学业目标再到学期目标，指导教师和学生一对一深入交流，帮助学生清晰未来的前进方向和每一步的执行路径。

（5）鼓励学习钻研，组织教学切磋，激发教师不断成长。**一是**针对不同的教师群体开设不同的开放课堂，在各类课堂里老师们相互学习、相互评议，及时开展深度研讨，借助最近距离的学习方式快速成长；组织青年教师竞赛课，实现跨学科的教学技能比拼，博雅高中将语文、外语、历史、政治设置为人文学科组，数学、物理、化学、生物、地理设置为科学学科组，青年教师备赛的过程也是学科组集体智慧碰撞、凝聚的过程，通过同课异构，每一位老师都对课标、教材、学情进行深度研究与交流，提高了教学实践能力。**二是**充分发挥学校骨干教师的“传、帮、带”作用，加快青年教师的成长步伐，博雅高中制定“青蓝工程”学科教学、班

主任师徒结对工作方案。青年教师将在“青蓝工程”的帮助下，实现“一年入门，三年合格，五年骨干，七年挑大梁”的目标。指导老师以身示范，及时、深入帮助新教师解决职业成长路上遇到的困难与问题。**三是**建立课题研究机制，博雅高中在办学第一年就成功立项省级课题 1 项，市级重点课题 1 项，60 余位教师参与形成近 12 个校级课题。**四是**组织教师积极参与各类培训、竞赛。通过赛前动员、备赛指导、校内选拔等环节推送新教师参加了深圳市青年教师能力比赛，语文学科李春燕老师获得市二等奖；在 2023 年的深圳中小学教师微课大赛共有 6 人获奖；参加深圳市教育局直属学校“种子计划”青年教师培训的选拔，博雅高中共有 7 位新教师入选，数量位列深圳市直属高中首位，在“种子计划”的汇报展示活动中，全市仅有的五节展示课中就有两节分别由何翼、姚慧老师执教展示。**五是**成立读书分享会。以读书活动为载体，提高教师生活品质，形成纯良学习氛围。博雅高中成立“博雅论坛”并成功举办“读而不辍，书沐师心”精读教材活动，对各学科现使用的教材进行深度研读，深入学习教育教学改革的最新理念和方法。

本指标总分 25 分，得 25 分。

4. 公平性

（1）群众信访办理情况

博雅高中在开展教育教学、事业管理的各项工作中，面

向全校师生、家长设置了意见反映渠道和意见办理回复机制，同时学校也组织制定了信访管理制度。全校师生、家长均能够通过“12345”热线、校长信箱等渠道，及时便捷反馈各类意见、建议，学校对于各类群众信访事件均要求按规定及时予以回复。2023 年博雅高中未接到群众信访事件。

本指标总分 3 分，得 3 分。

（2）公众或服务对象满意度

博雅高中组织对教育教学、事业管理等多方面开展评价与满意度调查工作。部门履职效果的满意度较高。

本指标总分 6 分，得 6 分。

三、总体评价和整改措施

博雅高中 2023 年部门整体绩效自评得分为 93.04 分。

（一）预算绩效管理工作主要经验、做法。

1. 坚持“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”的全过程预算绩效管理机制，在预算编制过程中加强与各部门充分沟通协调，根据年度工作计划，组织科学合理测算、细化预算编制工作，实现预算与资产配置相结合、与具体工作相对应。

（二）部门整体支出绩效存在问题及改进措施。

1. 绩效指标设置较为简单，未能选用最能体现目标实现程度的关键指标及指标值。

改进措施：要求各部门组织实施项目，在设置绩效目标具体指标值时，更多地贴合项目实际所能实现的效果，设定明晰可供量化考核的指标值。强化预算绩效管理责任意识，

加强与相关业务部门的交流、学习，细化预算编制、绩效申报职责，提升预算绩效管理能力。

2. 2023 年博雅高中编外人员控制率 26.57%，编外人员控制有待进一步加强。

改进措施：进一步提高在编人员的工作效能，加强用工管理，在严格控制编外人员使用的同时确保单位顺利履行部门职责。

3. 2023 年个别季度预算执行率偏离当季正常序时进度较大。

改进措施：加强预算执行计划、监管力度，结合项目开展进程，强化预算约束责任。

4. 个别项目未在预算年度内组织完成。

改进措施：对于预算实施进度偏慢、支出进度较低、存量资金数额较大的项目，要加强组织领导，分工明确，落实相关责任，责任到人，同时加大监管力度，把预算执行工作抓紧抓好抓落实，达到提高财政资金使用效益的目的。

（三）后续工作计划、相关建议等。

1. 在编制年度预算和申报项目时根据年度内单位可预见的工作任务，确定单位年度预算目标，细化预算指标，科学合理编制部门预算，推进预算编制科学化、准确化。

2. 加强预算执行管理，年度预算编制后，根据实际情况，定期做好预算执行分析，掌握预算执行进度，及时找出预算实际执行情况与预算目标之间存在的差异，采取有效措施纠正偏差，提高预算执行的时效性和均衡性，同时为下一

次科学、准确地编制部门预算积累经验。